

公表 事業所における自己評価結果

事業所名 ばる保育園		公表日 令和6年4月25日			
チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境 保 育 指 導	1 利用定数が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		この通り保育指導を受けられるスペースは確保されている	
	2 利用定数やこどもの状態等に対して、職員の数調整は適切であるか。	○		定数に対して配置されている	
	3 発達支援は、こどもがわかりやすく実施せられた環境になっているか。また、事業所の設備等は、療育の発達に支え、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○		必要部分に手すりなどの配慮がなされている	
	4 発達支援は、発達で、心身よく過ごせる環境になっているか。また、こどもの意思の反映に合わせた空間となっているか。	○		個別、指導業務を行っている	
	5 必要に応じて、こどもが個別の指導や指導を受けることが認められる環境になっているか。	○		こどもの状態により、別室対応を行なう場合がある	
	6 療育指導を実施するための対応システム（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	○		定期的なモニタリングを行なって振り返りを行っている	
	7 発達支援向け評価シートにより、発達支援の進捗や効果を把握する機会を設けており、その内容を事業計画につなげているか。	○		発達支援向け評価をもとに改善を行なっている	
	8 発達支援を実施する機会を設けており、その内容を事業計画につなげているか。	○		会議やモニタリングの際に職員など全員が参画を行なっている	
	9 各児童による外部評価を行い、評価結果を事業計画につなげているか。	○		年一回外部評価を事業所にもらい、改善を行なっている	
	10 療育の達成状況と進捗状況を、目標を実施する機会や法人内等で研修を実施する機会に活用されているか。	○		研修機会をもとに新たな研修や指導業務を行う機会を設けている	
保 育 指 導	11 適切な支援プログラムを作成、公表されているか。	○		ホームページにて公表している	
	12 療育のニーズに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を適切に分析し、発達支援等サービス計画を作成しているか。	○		アセスメントをもとにニーズや課題に即応的に対応している	
	13 発達支援サービス計画を作成するにあたって、発達支援や療育指導の専門家だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの課題の解決を考えた連携が行われているか。	○		職員には会議やモニタリングで連携している	
	14 発達支援サービス計画の進捗が確認され、計画に沿った支援が行われているか。	○		職員には会議やモニタリングで確認している	
	15 こどもの個別の発達状況を、発達支援サービス計画の進捗やアセスメントや、日々の行動観察などを含むインフォーマルなアセスメントも活用する形で確認しているか。	○		こどもの状態に応じて行動観察や観察を実施する対応も取っている	
	16 発達支援サービス計画には、発達支援等サービスガイドラインの「指導原則」「評価原則」及び「評価基準」「評価基準」の順に記述されているか。	○		個別支援計画に記載し、対応している	
	17 適切なプログラムの実施チームで行っているか。	○		チームで作成を行っている	
	18 適切なプログラムが実施しないよう工夫しているか。	○		個別に合わせた一人ひとりの発達と年一回の療育指導会議も実施している	
	19 こどもの状態に応じて、個別指導と集団指導を適切に組み合わせて発達支援等サービス計画を作成し、実施が行われているか。	○		個別指導は行っているが、個別指導はしていない。しかしモニタリングで対応する機会がある	
	20 事業計画には発達支援の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っているか。	○		個別支援をモニタリングを行って振り返り確認して発達支援の改善を行っている	
保 育 指 導	21 支援終了後には、職員間で必ず振り返りを行い、その日行った支援の振り返りを行い、振り返り結果を共有しているか。	○		終了後に必ず振り返りを行い、振り返り結果を共有している	
	22 日々の業務に際して記録をとることを実施し、支援の検証・改善につなげられているか。	○		記録に振り返り結果を記入して職員間で共有している	
	23 定期的にモニタリングを行い、発達支援等サービス計画の進捗のし必要事項を確認し、適切な改善を行っているか。	○		定期的に行なっている	
	24 発達支援サービス計画の「5つの基本原則」を適切に組み合わせて実施を行っているか。	○		組み合わせて行なっている	
	25 こどもが自己選択であるような環境の工夫がされている等、自己決定をするかを育てるための支援を行っているか。	○		子ども自身が選択できるような環境の中で自己決定できるように支援を行っている	
	26 発達支援や事業計画サービス計画の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っているか。	○		定期的に行なっている	
	27 適切な指導、支援（指導や個別指導等）、指導原則、評価原則、評価基準と適切に連携して実施を行っているか。	○		個別支援や個別指導の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っている	
	28 学校との連携関係（指導原則・指導原則・指導原則）の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っているか。	○		個別支援や個別指導の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っている	
	29 学校との連携関係（指導原則・指導原則・指導原則）の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っているか。	○		個別支援や個別指導の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っている	
	30 学校との連携関係（指導原則・指導原則・指導原則）の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っているか。	○		個別支援や個別指導の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っている	
保 育 指 導	31 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	32 発達支援サービス計画の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	33 「自立支援」協議関係（指導原則・指導原則）の進捗やアセスメントの結果、日々の行動観察の結果や評価結果について確認し、チームで確認して実施を行っているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	34 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	35 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	36 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	37 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	38 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	39 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	40 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
保 育 指 導	41 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	42 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	43 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	44 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	45 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	46 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	47 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	48 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	49 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
	50 療育の指導や支援センターとの連携関係、必要に応じてスーパーバイザーの指導や支援を受ける機会を設けているか。	○		協議などを通して連携を行っている	
保 育 指 導	51 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	
	52 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	
	53 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	
	54 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	
	55 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	
	56 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	
	57 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	
	58 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	
	59 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	
	60 こどもの発達状況に応じて、必要に応じて支援を受ける機会を設けているか。	○		必要に応じて支援を受ける機会を設けている	